



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Cultura organizacional y gestión educativa de las instituciones
públicas del nivel inicial de Barranca-2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bch: Ginna Mercedes La Rosa Sandon

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

M. Sc. Abner Chávez Leandro

Presidente

Mgtr. Alejandro Menacho Rivera

Secretario

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

A nuestros estudiantes por ser el impulso y
la razón para nuestra superación
profesional.

La Autora.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios, a esta casa de estudio Universidad Particular César Vallejo que, a través de sus autoridades y catedráticos en honor han hecho posible la adquisición de experiencias significativas y productivas en mi vida profesional. Asimismo expreso gratitud aquellas personas que contribuyeron a este esfuerzo brindando críticas constructivas, valiosas.

De manera muy especial a mi asesor Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, por su asesoramiento de forma permanente, durante el trabajo y desarrollo de investigación.

La Autora.

Declaratoria de autenticidad

Yo, La Rosa Sandon Ginna Mercedes , estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40770967, con la tesis titulada Cultura Organizacional y Gestión Educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca. 2014.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas,

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 7 de febrero del 2015.

La Rosa Sandon Ginna Mercedes
DNI N° 40770967

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado Cultura Organizacional y Gestión Educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca. 2014.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la Cultura Organizacional y Gestión Educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca. 2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

La Autora.

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I: INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco Teórico	22
1.3. Justificación	43
1.4. Problema	44
1.4.1. Realidad Problemática	44
1.4.2. Formulación del problema	44
1.5. Hipótesis	45
1.6. Objetivos	46
1.6.1. General	46

1.6.2	Específicos	47
	II: MARCO METODOLÓGICO	48
2.1	Variables	49
2.2.	Operacionalización de variables	50
2.3	Metodología	51
2.3.1.	Tipo de estudio	51
2.3.2.	Diseño de estudio	52
2.4.	Población, muestra y muestreo	53
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.6.	Métodos de análisis de datos	61
III	RESULTADOS	62
IV	DISCUSIÓN	77
V	CONCLUSIONES	85
VI	RECOMENDACIONES	87
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
VIII	ANEXOS	95
	Matriz de consistencia	
	Instrumentos de recojo de información	
	Fiabilidad de los instrumentos de recojo de información	
	Base de datos	
	Validación	

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable cultura organizacional	50
Tabla 2: Operacionalización de la variable gestión educativa	51
Tabla 3: Población y muestra de docentes	54
Tabla 4: Dimensiones de la variable cultura organizacional	57
Tabla 5: Dimensiones de la variable gestión educativa	58
Tabla 6: Expertos que validaron el instrumento de Cultura organizacional y Gestión educativa	59
Tabla 7: Confiabilidad del instrumento para medir las variables	60
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre la cultura organizacional y gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	63
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el involucramiento y gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	65
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre la consistencia y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	67
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre la adaptabilidad y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	68
Tabla 12: Distribución de frecuencias entre la misión y la gestión educativa de la	70

Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014

Tabla 13	Grado de correlación y nivel de significación entre la cultura organizacional y gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	72
Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significación entre la cultura organizacional y gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	73
Tabla 15	Grado de correlación y nivel de significación entre la consistencia y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	74
Tabla 16	Grado de correlación y nivel de significación entre la adaptabilidad y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	75
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significación entre la misión y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca-2014	76

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Esquema de tipo de diseño. Tomado de (Sánchez y Reyes 1984)	52
Figura 2: Niveles entre cultura organizacional y gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014	64
Figura 3: Niveles entre el involucramiento y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014	66
Figura 4: Niveles entre la consistencia y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014	67
Figura 5: Niveles entre la adaptabilidad y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014	69
Figura 6: Niveles entre la misión y la gestión educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca- 2014	70

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene por objetivo Determinar la relación que existe entre la cultura organizacional y gestión educativa de las instituciones públicas del nivel inicial de Barranca. 2014. La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue probabilística aleatoria simple, conformada por una población de 95 docentes de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca. 2014

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho = ,737$ llegándose a la conclusión que existe una relación significativa fuerte y positiva entre Cultura Organizacional y Gestión Educativa de la Instituciones Públicas del Nivel Inicial de Barranca. 2014.

Palabras claves: Compromiso organizacional, gestión educativa

Abstract

This research work aims to determine the relationship between organizational culture and Educational Management Public Institutions Initial Level of Barranca. 2014. The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand, the design was not experimental, cross-sectional and correlational since it is not manipulated or He underwent tests the study variables. The sample was simple random probability, consisting of a population of 95 teachers in the public institutions of the Initial Level of Barranca. 2014

To see the relationship between the variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = .737$ and concluded that there is a strong positive significant relationship between Organizational Culture and Educational Management Level Public Institutions Initial Canyon. 2014.

Keywords: Organizational Commitment, educational management